

MORA · ORSA · ÄLVDALEN

PROTOKOLL  
GEM GYMNASIENÄMNDEN  
Sammanträdesdatum: 2016-03-16  
Dokument nr: MK GGN 2015/00084-41

1(13)

## Gem Gymnasienämnden

Plats och tid: Konferensrummet Mora Gymnasium, 2016-03-16 kl. 09:00 – 12:00

Beslutande: Jan Lovén (C) Orsa  
Johan Hed (C) Mora  
Anders Björklund (S) Älvdalen  
Göran Nilsson (M) Mora  
Per Göransson (S) Mora  
Shigeru Ishida (L) Orsa  
Anders Rosell (S) Orsa  
Mari Rustad (S) Älvdalen  
Kjell Tenn (C) Älvdalen  
Mats-Gunnar Eriksson (L) Mora, tjänstgörande ersättare  
Pontus Bråmer (MP) Mora, tjänstgörande ersättare

Övriga deltagare: Marie Ehlin, gymnasiechef  
Ulla Jons, nämndsekreterare  
Anders Skogs, lärare teknikprogrammet § 12  
Rigmor Johansson, rektor § 15  
Maria Holmqvist, rektor § 13 och 15

Utses att justera: Kjell Tenn

Justeringens plats och tid: Mora Gymnasium, 2016-03-21

Underskrifter:

Paragraf 11 - 17

Ulla Jons, Sekreterare

Jan Lovén, Ordförande

Kjell Tenn, Justerare

---

### ANSLAG/BEVIS

Justering har tillkännagivits genom anslag

Organ: Gem Gymnasienämnden Sammanträdesdatum: 2016-03-16

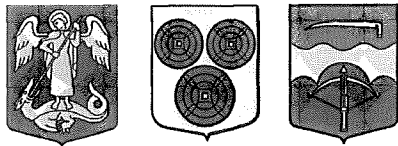
Överklagningstid: 2016-03-22 – 2016-04-23

Anslaget sätts upp: 2016-03-22 Anslaget tas ner: 2016-04-24

Förvaringsplats för protokollet:

Underskrift

Utdragsbestyrkande



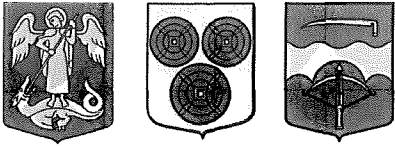
MORA • ORSA • ÄLVDALEN

PROTOKOLL  
GEM GYMNASIENÄMNDEN  
Sammanträdesdatum: 2016-03-16  
Dokument nr: MK GGN 2015/00084-41

2(13)

## Innehållsförteckning

Uppföljningar, föregående mötesprotokoll	3
Utveckling teknikprogrammet	4
Avtal angående tilläggstjänst för digital antagning till komvux och SFI	6
Ändrade arbetsformer i skolan	7
Informationsärenden	9
Delegationsbeslut	11
Delgivningar	13



MORA • ORSA • ÄLVDALEN

PROTOKOLL  
GEM GYMNASIENÄMNDEN  
Sammanträdesdatum: 2016-03-16  
Dokument nr: MK GGN 2015/00084-41

3(13)

§ 11/16

## Uppföljningar, föregående mötesprotokoll

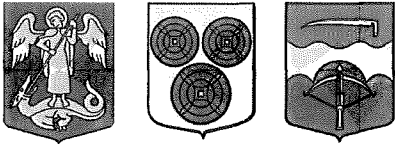
### Beslut

Gymnasienämnden lade med godkännande föregående mötesprotokoll till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Föregående mötesprotokoll, justerat 2016-02-08 föredrogs.

Uppföljningslistan är för närvarande tom och det finns inget att redogöra för.



MORA · ORSA · ÄLVDALEN

§ 12

MK GGN 2016/00070-1

## Utveckling teknikprogrammet

### Beslut

Gymnasienämnden beslutar att ge rektor för Teknikprogrammet i uppdrag att:

1. Utredda möjligheten och ekonomiska konsekvenser av att inrätta ytterligare en inriktning på Teknikprogrammet; Design- och produktutveckling.
2. Utredda möjligheten och ekonomiska konsekvenser av att inrätta ett fjärde läsår inom inriktningen Produktionsteknik samt hur branschens medverkan i så fall skulle se ut. Utredningen ska vara klar till gymnasienämndens möte i augusti.

### Sammanfattning av ärendet

Branschen har under lång tid efterfrågat medarbetare med kompetens inom produktionsteknik. Det gäller både medarbetare med hög "hantverkskompetens" men även medarbetare med högre teoretisk kompetens och större bredd. Tyvärr söker få elever till teknikprogrammet (TE) i syfte att bli produktionstekniker, inriktningen Produktionsteknik erbjuds därför på få gymnasier i landet. Av samma anledning läggs industriprogram (IN) ner varje år och i Mora lades IN ner 2010.

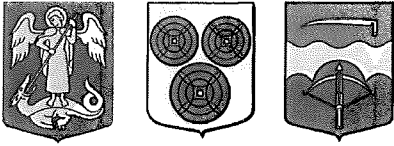
För att möta branschens behov skulle både IN och TE med inriktningen produktionsteknik behöva finnas på Mora gymnasium.

Gymnasienämnden har fattat beslut om att starta gymnasial lärling inom IN. Elever på IN kommer dela lokalyta med TE. Förutsättningarna att samverka mellan IN och TE och därmed ge eleverna på TE en inblick i yrket produktionstekniker är numera väldigt stora.

Till Teknikprogrammet (TE) söker och antas generellt två kategorier elever, dels de elever som är intresserade av teknik och har målsättning att bli ingenjörer, dels de elever som vill verka inom en teknisk arbetsmarknad men som inte eftersträvar civilingenjörsexamen (och därmed högre matematik och fysik). Idag, när endast teknikvetenskap ges, riskerar ett större antal elever att misslyckas med både matematik och fysik alternativt att mycket stöd måste ges längs vägen. Som exempel kan ges att för läsåret 15/16 har åk 2 delats inom matematiken för att möta de elever som inte klarar det höga tempot för ma3 och ma4. Kursen ma4 måste därför ges för halva klassen nästa läsår, en kostnad som inte planerats för.

En möjlig åtgärd är att inrätta ytterligare en inriktning, Design - och produktutveckling, där eleverna läser matematik upp till ma3 och endast första fysikkursen, fy1.

För att möta arbetsmarknadens behov ser skolan olika möjliga åtgärder som samtidigt gynnar elever på teknikprogrammet (TE) samt branschen och skolan i stort.



## MORA · ORSA · ÄLVDALEN

Två större åtgärder samverkar i strävan att nå målet:

1. Genom inrättande av inriktningen Design- och produktutveckling på TE skapas ett elevunderlag som kan söka till ett fjärde läsår med profilen Produktionsteknik. Samtidigt ges fler elever större möjlighet att nå målen på teknikprogrammet.
2. Inrättande av ett fjärde läsår på Mora gymnasium med profilen Produktionsteknik där samverkan med branschen och industriprogrammets lärlingsutbildning är en förutsättning.

### Beslutsunderlag

--

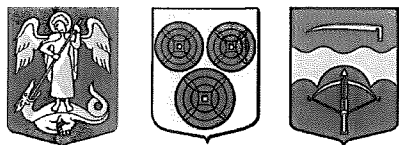
### Förslag till beslut

Gymnasienämnden beslutar att ge rektor för Teknikprogrammet i uppdrag att:

1. Utredda möjligheten och ekonomiska konsekvenser av att inrätta ytterligare en inriktning på Teknikprogrammet; Design- och produktutveckling.
2. Utredda möjligheten och ekonomiska konsekvenser av att inrätta ett fjärde läsår inom inriktningen Produktionsteknik samt hur branschens medverkan i så fall skulle se ut.

### Sändlista

Rektor för teknikprogrammet  
Studie- och yrkesvägledare gymnasiet  
Marknadsförare  
Förvaltningsekonom



MORA · ORSA · ÄLVDALEN

§ 13

MK GGN 2016/00071-1

## **Avtal angående tilläggstjänst för digital antagning till komvux och SFI**

### **Beslut**

Gymnasienämnden beslutar att uppdra rektor för Mora vuxenutbildning att teckna avtal med IST angående tilläggstjänst för digital antagning till komvux och SFI från och med 1/4 2016 under förutsättning att det ryms inom budgetramarna.

I samband med detta ärende beslöt gymnasienämnden också att se över delegationsordningen vad avser liknande ärenden i framtiden.

### **Sammanfattning av ärendet**

I dagsläget sker ansökan till komvux och SFI via pappersblankett. Detta medför mycket pappershantering och administration vid antagningsprocessen, t ex meddelas besked om antagning med papperspost, vilket är en tidskrävande arbetsuppgift. Efter antagningen matas alla uppgifter från pappersblanketten in manuellt i vårt administrativa system, Extens. Över 1000 blanketter hanteras manuellt varje år. Detta är också mycket tidskrävande.

Idag använder många Komvux digital ansökan och antagning till sina verksamheter. IST som vi idag har avtal med gällande elevadministrationen erbjuder en tilläggstjänst som gör att vi kan sköta antagningen digitalt. Detta skulle innebära väsentlig minskad administration vid antagningen, snabbare kommunikation och service till de sökande. Antagningen skulle också bli mer rättssäker då vi med ett digitalt verktyg får en bättre överblick över antagningen och en säkrare hantering än med pappersblanketter.

### **Beslutsunderlag**

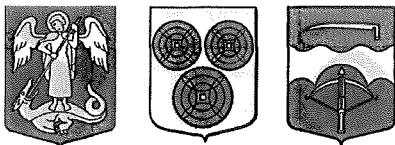
Pris- och leveransspecifikation IST Sverige AB.

### **Förslag till beslut**

Gymnasienämnden beslutar att uppdra rektor för Mora vuxenutbildning att teckna avtal med IST angående tilläggstjänst för digital antagning till komvux och SFI från och med 1/4 2016.

### **Sändlista**

Rektor för vuxenutbildningen, Maria Holmqvist  
Intendent, Margaretha Danielsson



MORA • ORSA • ÄLVDALEN

PROTOKOLL  
GEM GYMNASIENÄMNDEN  
Sammanträdesdatum: 2016-03-16  
Dokument nr: MK GGN 2015/00084-41

7(13)

§ 14

MK GGN 2016/00029-1

## Ändrade arbetsformer i skolan

### Beslut

Gymnasienämnden beslutar i enlighet med ordförande Jan Lovéns tilläggsyrkande att avstå från att fatta beslut i frågan vid detta möte och ge förvaltningen i uppdrag att fortsätta utveckla möjligheterna till ökat kollegialt lärande.

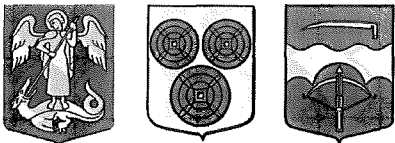
Det är samtidigt nödvändigt att fortsätta diskussioner förs mellan berörda arbetsmarknadsparter. Dels för att öka möjligheterna för elever att nå målen, samt att förankra eventuella förändringar hos medarbetarna.

### Sammanfattning av ärendet

Lärares arbete med elever är avgörande för hur elever kommer att lyckas. Mora kommuns politiska plattform framhåller betydelsen av att lärare ska få fortbildning för att kunna möta ökade behov och kunna utöva det goda ledarskapet. Lärarna ska få mer tid för eleverna men också mer tid för att samverka med varandra. Läraruppdraget är komplext och ställer stora krav på varje lärare och ett professionellt samarbete dem emellan för att möjliggöra en ökad måluppfyllelse för elever. Förvaltningen har arbetat med en projektplan för förändrade arbetsformer i skolan för att utveckla det kollegiala lärandet.

Arbetsgivaren ser möjligheter att utvecklade arbetsformer kan skapa förutsättningar för förbättrat resultat och ökad måluppfyllelse. Kollegialt lärande och gemensam undervisningsplanering är bland de högst prioriterade områdena för skolutveckling. Forskning och erfarenhet visar att coachning och återkoppling i arbetet är viktigare för lärares utveckling än individuell fortbildning. Utgångspunkten är att utveckla skolans interna processer och arbetssätt för att skapa en mer lärande organisation. Syftet är att nå effektivare arbetsformer för en ökad måluppfyllelse och förbättrade resultat i Mora kommuns skolor.

För att skapa möjligheter för samplanering, kollegiehandledning, bedömningsarbete och reflektion samt bättre förutsättningar för samplanering, kollegiehandledning och bedömningsarbete kan en förändring av arbetstidsavtalet komma att behövas. En projektplan är framtagen för att ta fram arbetsplaner för hur det kollegiala lärandet ska utvecklas och hur beslutsprocessen bör ske om det är så att arbetstidsavtalet ska förhandlas. Grundskolan i Mora har sökt och fått statsbidrag vilket möjliggör att de kan låta en skola vara ett pilotprojekt. Om avtalet förändras innebär det ökade kostnader i form av högre lärarlöner.



## MORA • ORSA • ÄLVDALLEN

I rapport Mora/Orsa/Älvdalens kompetensförsörjningsstrategi redogörs för de långsiktiga kompetensbehoven av alla tillsvidareanställda. Beräknade pensionsavgångar 2022 motsvarar nästan 40 %. Det tillkommer även ytterligare rekryteringsbehov på grund av personalrörlighet och ökat asylmottagande. För att leva upp till kompetensförsörjningsstrategin krävs det att arbetsformerna i skolan förändras för att öka attraktionskraften för kommunen som arbetsgivare och skolan som arbetsplats.

### Beslutsunderlag

Projektuppdrag : Strategi för utvecklade (sam-)arbetsformer i skolan

### Förslag till beslut

Gymnasienämnden beslutar att godkänna projektplanen för förändrade (sam-)arbetsformer i skolan.

### Yrkande

Ordförande Jan Lovén (C) yrkar att nämnden avstår från att fatta beslut i frågan vid detta möte och ge förvaltningen i uppdrag att fortsätta utveckla möjligheterna till ökat kollegialt lärande.

Det är samtidigt nödvändigt att fortsätta diskussioner förs mellan berörda arbetsmarknadsparter. Dels för att öka möjligheterna för elever att nå målen, samt att förankra eventuella förändringar hos medarbetarna.

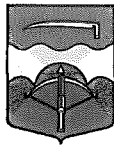
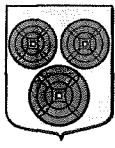
### Propositionsordning

Ordförande förklarar överläggningen avslutad och ställer proposition på förslaget till beslut och sitt eget tilläggsyrkande, varvid det sist nämnda förklaras bifallet.

### Sändlista

Rektorer gymnasiet





MORA • ORSA • ÄLVDALEN

§ 15

## Informationsärenden

### 1. Planeringsförutsättningar

Dnr MK GGN 2016/00076-3

Gymnasiechefen går igenom en information om nämndens och förvaltningens verksamhet under 2015 som getts till KS i Älvdalen och Mora.

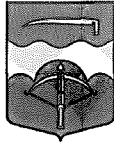
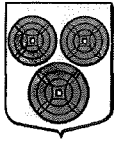
Preliminär prognos elevantagningen 2016. Till hösten är den preliminära prognosen att 67,5 % av eleverna från samverkanskommunerna sökt Mora gymnasium. 2015 sökte 53,4 % av eleverna från samverkanskommunerna hit.

Prognosen säger att vi lå 2016/17 kommer att ha 1280 elever på ungdomsgymnasiet och av dem går 517 elever på introduktionsprogrammet varav 399 går på språkintröduktion.

Rektor Rigmor Johansson informerar om introduktionsprogrammet och hur skolgången ser ut för elever som kommer in på introduktionsprogrammets språkintröduktion. Beroende på vilken studiebakgrund man har kan man antingen gå ett yrkesspår eller ett studiespår efter att en kartläggning av elevens studiebakgrund gjorts.

Rektor Maria Holmqvist, vuxenutbildningen, informerar hur det ser ut på komvux med prognostiserat antal elever för 2016 och hur statsbidragen ser ut för året. Antalet elever som behöver läsa SFI kommer att öka mycket under året, men det är svårt att prognostisera hur mycket exakt beroende på när personerna får permanent uppehållstillstånd.

På yrkesvux är antalet sökande större än vi kan ta emot. De som kommer in på utbildningarna i första hand är de som står längst ifrån arbetsmarknaden. Det finns många som jobbar på timme i kommunerna i t ex hemtjänsten som fungerar i arbetet, men som skulle behöva utbildning för att kunna bli tillsvidare anställda. Dessa elever kommer tyvärr inte in för att statsbidragen inte räcker till dem. Här kan kommunerna gå in och besluta om att köpa utbildning för dessa.



## MORA • ORSA • ÄLVDALEN

Gymnasiechefen informerar om planeringsförutsättningar för 2016/17:

Ökad närvaro/plugga klart

Kollegialt lärande

Fortsatt utveckling av befintliga program

Marknadsföring elever/personal

Lokalbehov – beslut efter lokalutredning

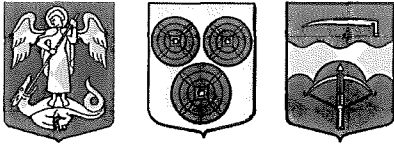
Ansökan om friskola gällande BF, HA och HT

Skolinspektion HT 16

Ökad samverkan Högskolan Dalarna

MIK

Utveckling av asylmottagande – tillfälliga  
uppehållstillstånd – prognos



MORA · ORSA · ÄLVDALEN

§ 16

## Delegationsbeslut

### Magnus Andersson

1. Anställningsavtal. Thomas Nilsson. Lärare 2016-08-09 -- tillsvidare. Dnr MK GGN 2016/00010-5
2. Anställningsavtal. Lennart Olow. Lärare 2016-01-01 -- tillsvidare. Dnr MK GGN 2016/00031-1

### Margareta Danielsson

3. Registrerad elevlista anmälan till personuppgiftsombud. Dnr MK GGN 2016/00035-3

### Marie Ehlin

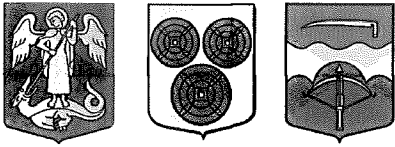
4. Anställningsavtal. Lizette Eriksson Rektorsassistent 2016-02-01 -- 2016-02-29. Dnr MK GGN 2016/00036-1
5. Anställningsavtal. Kari Martis, Studie- och yrkesvägledare 2016-05-15 -- tillsvidare. Dnr MK GGN 2016/00004-4
6. Beslut om ersättning till fristående gymnasieskolor för 2016, missiv. Dnr MK GGN 2016/00058-1
7. Beslut om interkommunal ersättning 2016 missiv. Dnr MK GGN 2016/00059-1
8. Anställningsavtal Lizette Eriksson. Rektorsassistent 2016-03-01 -- 2016-03-31. Dnr MK GGN 2016/00068-1
9. Beslut om programför djupningar och individuella val. Dnr MK GGN 2016/00072-1
10. Delegationsbeslut rev dokumenthanteringsplan retroaktivt. Dnr MK GGN 2016/00073-1

### Kristina Hård af Segerstad

11. Anställningsavtal. Sofia Andersson. Lärare 2016-03-07 -- 2016-08-09. Dnr MK GGN 2016/00077-1

### Rigmor Johansson

12. Anställningsavtal. Anneli Mattsson Kershaw. Lärare 2016-02-15 -- 2016-06-15. Dnr MK GGN 2016/00046-1

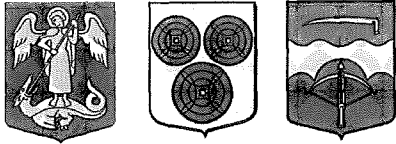


MORA • ORSA • ÄLVDALLEN

13. Dokumentation vid påbörjad utredning enligt likabehandlingsplan, IM Dnr MK GGN 2016/00044-1
14. Dokumentation vid påbörjad utredning enligt likabehandlingsplan, IM Dnr MK GGN 2016/00045-1
15. Anställningsavtal. Abshir Mohamad. Elevassistent 2016-03-01 -- 2017-02-28. Dnr MK GGN 2016/00074-1

**Gunillahelen Olsson**

16. Anställningsavtal. Erik Klockar. Lärare 2016-02-03 -- 2016-03-06. Dnr MK GGN 2016/00039-2
17. Anställningsavtal. Erik Klockar. Lärare 2016-03-07 -- 2016-08-08 Dnr MK GGN 2016/00039-3
18. Anställningsavtal. Gudrun Hedén. Lärare 2016-02-01 -- 2016-06-15. Dnr MK GGN 2016/00061-1
19. Dokumentation vid påbörjad utredning enligt likabehandlingsplan NA15. Dnr MK GGN 2016/00064-1
20. Dokumentation vid påbörjad utredning enligt likabehandlingsplan, FT14 Dnr MK GGN 2016/00065-1



MORA · ORSA · ÄLVDALLEN

PROTOKOLL  
GEM GYMNASIENÄMNDEN  
Sammanträdesdatum: 2016-03-16  
Dokument nr: MK GGN 2015/00084-41

13(13)

§ 17

## Delgivningar

1. Domslut: Överklagandet avslås Dnr MK GGN 2015/00321-7
2. Fyllnadsval, ledamot i gymnasienämnden Dnr MK GGN 2016/00079-1

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande