

För- och grundskolenämnden

Plats och tid: KS-salen, 2023-10-25, 08:15

Beslutande: Carina Jannesson Sjöberg (M)
Pär-Johan Jönsson (C)
Anna Bength (S)
Marie Lund (MOP)
Johan Lithén (KD)
Therese Mörk (SD)
Lisa Nilsson (S), tjänstgörande ersättare

Övriga deltagare: Ingela Ossmyr (MOP), ej tjänstgörande ersättare
Håkan Ryss (M), ej tjänstgörande ersättare
Lisen Vogt (V), ej tjänstgörande ersättare
Inga-Lena Spansk, förvaltningschef
Therese Grudin, sekreterare
Thomas Lind, lokalstrateg, § 39
Annika Strandberg, rektor förskola, § 39
Erika Olsson, digital skolutvecklare, § 39

Utses att justera: Anna Bength, justerare

Justeringens plats och tid: Skolkansliet 2023-10-25 kl. 11:30

Underskrifter:

Therese Grudin, sekreterare

§ 36-41

Carina Jannesson Sjöberg, ordförande

Anna Bength, justerare

ANSLAG/BEVIS

Justering har tillkännagivits genom anslag

Organ: För- och grundskolenämnden Sammanträdesdatum: 2023-10-25

Överklagningstid:

Anslaget sätts upp: 2023-10-25 Anslaget tas ner: 2023-11-15

Förvaringsplats för protokollet: Skolkansliet

Underskrift

Utdragsbestyrkande

Innehållsförteckning

§ 36	Sammanträdesplan 2024	2023/704	
§ 37	Besvarande av medborgarförslag om datorer och iPads i skolan	2023/850	
§ 38	Medborgarförslag, kurator till Noretskolan	2023/851	
§ 39	Informationsärenden		
§ 40	Delegationsbeslut oktober		
§ 41	Delgivningar oktober		

§ 36

FGN 2023/704

Sammanträdesplan 2024

Beslut

För- och grundskolenämnden godkänner sammanträdesplan 2024

Sammanfattning av ärendet

FOG beredning onsdagar kl. 8:15-10:15 Digitalt via Teams	För- och grundskolenämnden sammanträder onsdagar kl. 8:15-11:30 <i>KS-salen (om inte annat anges i kallelsen)</i>
17 januari	31 januari
14 februari	28 februari
13 mars	27 mars
10 april	24 april
15 maj	29 maj
12 juni	26 juni
11 september	25 september
9 oktober	23 oktober
6 november	20 november
4 december	18 december

Beslutsunderlag

Förslag till beslut

För- och grundskolenämnden godkänner sammanträdesplan 2024

Sändlista

§ 37

FGN 2023/850

Besvarande av medborgarförslag om datorer och iPads i skolan

Beslut

För- och grundskolenämnden anser att medborgarförslaget är besvarat.

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige har mottagit ett medborgarförslag om att Mora kommuns elever inte ska ha tillgång till egen dator eller iPad. Kommunfullmäktige har delegerat besvarande till För- och grundskolenämnden.

Förslagsställaren föreslår att beslutet att Mora kommuns elever ska ha tillgång till en egen dator eller iPad ändras. Förslaget motiveras bland annat med barns sjunkande läs- och skrivkunskaper, ett försämrat psykiskt mående samt att fysisk aktivitet bland barn minskar.

Digitaliseringen i skolan är helt och hållet en avspegling av samhällets utveckling. Några hävdar att den gått för långt, några hävdar att skolan släpar ohjälpligt efter och borde digitalisera mer. Mora kommuns syn på digitaliseringen är att den för med sig både möjligheter och utmaningar. Uppdraget kommunen har är att följa statlig och kommunal styrning. Regeringens ambitionsnivå när det gäller digitalisering är att vi ska vara världsledande, målen för digitaliseringen är att vi ska skapa en enklare vardag för medborgare, en öppnare förvaltning som stödjer innovation och delaktighet samt skapa högre kvalitet och effektivitet i verksamheten. I skollag och läroplan uppdras att huvudmannen (Mora kommun) att se till att eleverna har tillgång till lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning. Begreppet lärverktyg är stort och innefattar flera olika digitala verktyg. Vad som är tidsenligt får avgöras med hjälp av kontinuerlig omvärldsbevakning. Skolan ska också säkerställa att eleverna lär sig använda dessa verktyg och förstå dom. Vidare ska skolan genom utbildningen träna eleverna i att förhålla sig kritiskt och ansvarsfullt på nätet, de ska också lära sig att lösa problem och omsätta idéer i handling med hjälp av digitala verktyg. I ett ännu större perspektiv ska eleverna även utveckla förmågan att förstå digitaliseringens påverkan på samhälle och individ.

Att enbart läsa och anteckna på ipad/dator är något skolan inte gör och inte kommer att göra. Böcker är och kommer förbli viktiga. Faktum är att ett av För- och grundskoleförvaltningens prioriterade utvecklingsområden detta läsår är läsfrämjande insatser. Här är avsikten att fortsätta utveckla samarbetet med skolbiblioteken, att involvera eleverna ännu mer i planerandet av läsfrämjande aktiviteter och skolan kommer också bl.a. delta i ett nätverk med andra kommuner när det gäller att utbyta erfarenheter av hur olika kommuner arbetar med läsutveckling.

Skolverket förespråkar utifrån rådande forskningsläge att skolor ska kombinera analogt och digitalt lärande samt att ”hur undervisningen ska bedrivas beslutas av professionen

utifrån sin didaktiska kompetens”. Det är också utifrån den föresatsen huvudmannen arbetar och kommer att fortsätta arbeta.

Det som blir viktigt i diskussioner och debatt kring sakers vara eller icke vara som förvaltningen ser det är om möjligt försöka undvika polariserande retorik, att ställa saker i totala motsatsförhållanden. Om kommunen väljer att satsa x antal kronor på digitala verktyg så betyder inte det per automatik att kommunen då exempelvis prioriterar bort fler lärartjänster. Om alla barn har en individuell skärm så betyder det inte nödvändigtvis att allt de gör är att läsa på skärm hela dagarna. Alla barn har en individuell penna, papper och bok också. Skolan förespråkar inte en ökad skärmtid utan är helt överens om att det är viktigt att ha koll på just denna tid, något som är lika viktigt för skolan som för hemmet där ju eleven de facto spenderar mer tid än i skolan.

Mora kommun har hittills mycket riktigt valt en ”en till en” lösning för att säkerställa bra tillgång till digitala verktyg som också kan underlätta det vardagliga arbetet för elever och personal. På så vis behöver inte tid ägnas tid att göra bokningar av datorvagnar osv. Verktygen finns nära eleverna när och OM läraren väljer att det ska användas som arbetsredskap. Allt handlar alltid om att använda digitala verktyg och arbetssätt på ett pedagogiskt och välgenomtänkt sätt, och i fråga om det litar kommunen på professionen. Det är genom undervisningsupplägget som det avgörs om datorn bli mestadels en distraktion, ett effektivt arbetsredskap eller ett viktigt kompensatoriskt hjälpmedel.

För- och grundskolenämnden föreslås se medborgarförslaget som besvarat.

Beslutsunderlag

Medborgarförslag

Förslag till beslut

För- och grundskolenämnden anser att medborgarförslaget är besvarat.

Sändlista

Kommunfullmäktige

Förslagsställaren

§ 38

FGN 2023/851

Medborgarförslag, kurator till Noretskolan

Beslut

För- och grundskolenämnden anser att medborgarförslaget är besvarat.

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige har mottagit ett medborgarförslag om kurator på Noretskolan. Förslagsställaren önskar ytterligare kurator till Noretskolan. Förslaget motiveras med att det är svårt att få en tid hos kurator. Kommunfullmäktige har delegerat besvarandet till För- och grundskolenämnden.

För- och grundskoleförvaltningen är medvetna om att det under en period har varit större efterfrågan på kurator på Noretskolan än tillgången. Skolan har på olika sätt försökt kompensera för det, bland annat genom att låta andra professioner på skolan vara behjälplig där det är möjligt. Elevhälsoenheten har nu även tillsatt ytterligare kuratorresurser som en förstärkning under hösten.

För- och grundskolenämnden föreslås se medborgarförslaget som besvarat.

Beslutsunderlag

Medborgarförslag

Förslag till beslut

För- och grundskolenämnden anser att medborgarförslaget är besvarat.

Sändlista

Kommunfullmäktige
Förslagsställare

§ 39

Enhetkod Dnr

Informationsärenden

1. Ekonomisk uppföljning september
2. Lokalförsörjningsplan För- och grundskolan
3. Digitalisering

§ 40

Enhetkod Dnr

Delegationsbeslut oktober

Id	↕ Beskrivning	Paragraf	↕
Datum	↕ Avsändare/Mottagare	Kategori	↕
Ärendenummer	↕ Ärendemening	Beslutsfattare	↕
2023.267	Tillvidareanställning, lärare		
2023-09-20	***Personuppgift***		
FGN 2023/396	Rekrytering, lärare åk 1-3 till Venjans skola		
2023.268	Tillvidareanställning fritidspedagog, Ängsskolan		
2023-09-20	***Personuppgift***		
FGN 2023/854	Fritidspedagog, Ängsskolan		
2023.269	Särskild visstidsanställning pedagogisk resurs, Sollerö skola		
2023-09-21	***Personuppgift***		
FGN 2023/856	Pedagogisk resurs, sollerö skola		
2023.270	Anställd enligt skollagen, lärare till Sollerö skola		
2023-09-21	***Personuppgift***		
FGN 2023/857	Lärare, Sollerö skola		
2023.271	Tillvidareanställning, skolsköterska		
2023-09-26	***Personuppgift***		
FGN 2023/885	Skolsköterska, Elevhälsoenheten		
2023.272	Tillvidareanställning, skolsköterska		
2023-09-26	***Personuppgift***		
FGN 2023/886	Skolsköterska, Elevhälsoenheten		
2023.273	Delegationsbeslut Mora		
2023-09-26	***Personuppgift***		
FGN 2023/887	Läraraspirant, Sollerö skola		
2023.274	Särskild visstidsanställning, barnskötare		
2023-09-26	***Personuppgift***		
FGN 2023/888	Barnskötare, Sollerö förskola		
2023.285	Lärare Noretskolan 7-9		
2023-09-27	Aud Aasheim		
FGN 2023/607	Lärare Noretskolan 7-9		
2023.286	Fritidspedagog, Noretskolan F-6		
2023-09-27			
FGN 2023/649	Fritidspedagog Noretskolan F-6		
2023.296	Anställd enligt skollagen, förskollärare		
2023-09-28	***Personuppgift***		
FGN 2023/855	Rekrytering, förskollärare till Moras förskolor		

2023.297	Anställd enligt skollagen, förskollärare
2023-09-28	***Personuppgift***
FGN 2023/855	Rekrytering, förskollärare till Moras förskolor
2023.298	Tillsvidareanställning, förskollärare
2023-09-28	***Personuppgift***
FGN 2023/855	Rekrytering, förskollärare till Moras förskolor
2023.299	Anställd enligt skollagen, förskollärare
2023-09-28	***Personuppgift***
FGN 2023/855	Rekrytering, förskollärare till Moras förskolor
2023.300	Tillsvidareanställning, förskollärare
2023-10-04	***Personuppgift***
FGN 2023/910	Förskollärare, Tuvans förskola
2023.301	Kurator, Elevhälsoenheten
2023-10-04	***Personuppgift***
FGN 2023/637	Rekrytering, kurator till Elevhälsoenheten

§ 41

Enhetkod Dnr

Delgivningar oktober

1. Biblioteksplan 2023-2026
2. Oroande frånvaro, oktober 2023
3. Diskriminering och annan kränkande behandling, oktober 2023